

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO**

<b>O QUE VOCÊ</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>
<b>VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.</li><li>✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li><li>✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <p>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</p> <p>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <p>✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <p>✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.</p> <p>✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.</p> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</li><li>✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.</li><li>✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li><li>✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**.(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VOCABULÁRIO.</p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li><li>✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.</li><li>✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQÜÊNCIAS.</li></ul> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS</li><li>✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.</li><li>✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.</li></ul>
--	--


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE PULAR, SALTAR, RODAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM JOGOS E BRINCADEIRAS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “O MEU GALINHO”.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBJXUAYCZ0Y">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IBJXUAYCZ0Y</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CANTE, DANCE, IMITE O SOM DO GALO E SEUS MOVIMENTOS. QUAIS SÃO AS CORES DO GALINHO?</li><li>✓ AGORA VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA DE ARREMESSO.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ JUNTE BRINQUEDOS OU MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA E COLOQUE NO CHÃO. UM POUCO MAIS DISTANTE, COLOQUE LADO A LADO, DUAS CAIXAS, BACIAS OU BALDES. VOCÊ FICA DE UM LADO E A CRIANÇA DO OUTRO. AGORA É SÓ COMEÇAR A BRINCADEIRA DE ARREMESSAR. PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE OBJETOS QUE ACERTOU DENTRO DA CAIXA. QUEM ACERTAR MAIS OBJETOS SERÁ O CAMPEÃO.</li><li>✓ ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> <div data-bbox="502 974 826 1317"><p>Colégio Anchieta</p></div> <div data-bbox="858 974 1289 1326"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

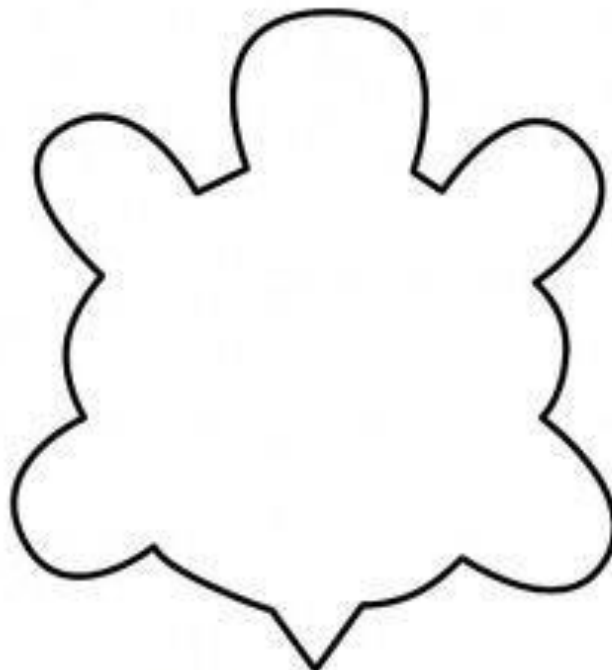
**DATA: 06/10/2020 TERÇA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA!

BOM DIA CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA COMEÇAR A AULA UMA HISTÓRIA: “A TARTARUGA INFELIZ”. <a href="https://youtu.be/LQHK9SNHEFA">HTTPS://YOUTU.BE/LQHK9SNHEFA</a></li><li>✓ ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA. PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NESSA HISTÓRIA.</li><li>✓ VAMOS CONFECCIONAR A TARTARUGA DA HISTÓRIA. PODE SER COM UM CD OU PRATINHO DE PAPEL, CONFORME OS EXEMPLOS ABAIXO. PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR E DEPOIS COLAR PEDACINHOS DE PAPEL, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA, SOBRE O CD OU PRATO DE PAPEL PARA REPRESENTAR O CASCO DA TARTARUGA.</li><li>✓ DEPOIS, O ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS PATINHAS E A CABEÇA E A CRIANÇA FAZER A COLAGEM À SUA MANEIRA, FINALIZANDO A PERSONAGEM DA HISTÓRIA.</li></ul>

	<p>✓ QUANDO A TARTARUGA ESTIVER PRONTA, A CRIANÇA VAI COLAR A MESMA EM UMA FOLHA DE PAPEL A A3 TAMBÉM ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>RECORTE E COLAGEM.</p>


**MOLDE DA TARTARUGA**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/10/2020 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  FELIZ QUARTA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “BARATA NA CARECA DO VOVÔ”.</li></ul> <p><a href="https://youtu.be/nvwen_gjyim">HTTPS://YOUTU.BE/NVWEN_GJYIM</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CANTE, DANCE, PULE E DIVIRTA-SE COM ESSA CANÇÃO.</li><li>✓ PARA A ATIVIDADE DE HOJE PEGUE UMA GARRAFA PET E OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA.</li><li>✓ PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR OS PALITOS UM A UM DENTRO DA GARRAFA, DEPOIS PEÇA QUE ELA RETIRE OS PALITOS. REPITA A BRINCADEIRA QUANTAS VEZES A CRIANÇA DESEJAR.</li></ul>

	<p>✓ ENVIE FOTOS OU VÍDEOS DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 08/10/2020 QUINTA-FEIRA**

<p>BOM DIA PESSOAL!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ PARA COMEÇAR UM A HISTÓRIA: "O SAPO E O BOI".</p> <p><a href="https://youtu.be/nu_xrqzsezq">HTTPS://YOUTU.BE/NU_XRQZSEZQ</a></p> <p>✓ OBSERVE COM A CRIANÇA AS CARACTERÍSTICAS E PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA, IMITANDO OS SONS QUE CADA UM PRODUZ.</p>

- ✓ AGORA UMA DOBRADURA BEM LEGAL COM PAPEL.
- ✓ O ADULTO DEVERÁ CORTAR UM PEDAÇO DO PAPEL COLORIDO, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, NO FORMATO DE UM QUADRADO. DOBRE AO MEIO E FORME UM TRIÂNGULO. EM SEGUIDA, DOBRE AS PONTINHAS, COMO NA FOTO ABAIXO E PRONTO, SE TRANSFORMOU NO BOI DA HISTÓRIA.

AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR OS OLHOS, O NARIZ E A BOCA DO BOI. EM SEGUIDA, PEÇA PARA ELA COLAR A DOBRADURA PRONTA NO PAPEL SULFITE A3 TAMBÉM ENVIADO NO MATERIAL.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**


DOBRADURA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/10/2020 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COMO ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CASA DO ZÉ”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5CR001MKG4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B5CR001MKG4</a></li><li>✓ BRINQUE COM A MÚSICA CANTANDO, DANÇANDO, IMITANDO E REALIZANDO TODOS OS GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>✓ AGORA VAMOS BRINCAR DE ENCHENDO COPOS. NESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE COPOS E ÁGUA. MARQUE O LIMITE DA QUANTIDADE DE ÁGUA EM CADA COPO, UTILIZANDO CANETINHA,</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FITA CREPE OU ELÁSTICO. DEIXA A MARCAÇÃO COM UM COPO CHEIO, UM PELA METADE E OUTRO COM POUCA ÁGUA. A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR ÁGUA NOS COPOS, RESPEITANDO A MARCA FEITA EM CADA UM.</p> <p>✓ ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>